

treballat amb convicció per fer aquesta activitat a la Seu d'Urgell.

Borses de viatge i altres projectes

En l'edició de les borses de viatge que dona la Fundació anualment, el 2022 vam recuperar la normalitat després dels efectes de la pandèmia. Els guanyadors han estat

- Armando Gutiérrez (UPC), per fer una estada de dos mesos a l'Institut de Mathématiques de Jussieu-Paris Rive Gauche (Universitat de París. Universitat de la Sorbona. CNRS).
- Thomas Jan Mikhail (UAB), per fer una estada de dos mesos a la Universitat de San Diego (EUA).
- Ainoa Murillo (UB), per fer una estada de dos mesos a la Universitat de Warwick (Regne Unit).
- Jaime Paradela (UPC), per fer una estada de tres mesos a la Universitat de Maryland (EUA).

Ens consta que tots ells han pogut gaudir de l'estada. Durant el març del 2023 es fa la reunió del patronat per aprovar les borses 2023.

Apunt personal

Just el dia 3 de febrer, abans de marxar cap a Figueres, vaig passar pel tanatori de Sant Gervasi, per donar el condol a la família del professor Joan Girbau i Badó. En Joan havia estat membre del patronat de la Fundació durant molt anys i va ser president de la Societat Catalana de Matemàtiques en els anys primerencs de la seva creació. Era, també, membre del ple de l'IEC i de la Secció de Ciència i Tecnologia. Es va doctorar a la UB (tot i que gran part de la seva recerca es va dur a terme a París) i va ser professor de la UAB durant almenys tres (o quatre) dècades.

Va ser una persona clau de la comunitat catalana de matemàtiques i conegut arreu pel seu coneixement extraordinari dels rellotges de sol (en podeu veure un de preciós al pati davant de la Facultat de Ciències de la UAB). També va ser un matemàtic excepcional i autor d'un llibre de geometria diferencial i relativitat. En cert sentit, doncs, en Joan és un hereu destacadíssim de la visita que va fer Albert Einstein a Catalunya ara just fa 100 anys, el febrer del 1923, convidat per la Mancomunitat de Catalunya i l'IEC. Institucionalment, a Catalunya eren temps moguts però proactius, previs a la foscor que va viure el país durant els 40 anys del règim franquista.

La veu de la FEEMCAT

Renovació de Junta a la FEEMCAT

M. Carme Vicens Andrés
Presidenta FEEMCAT

La Junta de la Federació d'Entitats per a l'Ensenyament de les Matemàtiques a Catalunya, la FEEMCAT, es compon de dos membres de cada una de les associacions que en formen part (APMCM, ADEMGI, ApaMMs, ABEAM i Lleimat) i d'una Junta Rectora que s'assumeix des d'una de les associacions de manera rotativa, cada tres anys. El gener passat l'hem assumit, per part d'APMCM, la Montse Moliné, com a secretària; en Xavier Vives, com a tresorer, i jo mateixa, com a presidenta.

En primer lloc, volem agrair la tasca duta a terme per l'anterior Junta Rectora, formada per en Bernat Ancochea, la Mireia Besalú i la Mònica Rosado. Tots tres van emprendre la tasca de treballar per l'educació matemàtica des de l'associacionisme, tan important i fort al nostre país, en un moment en què tot era molt complicat a causa de la situació sanitària que estàvem vivint. Tot i les dificultats, hi han estat al capdavant i han fet que l'engranatge continués rodant.

Ara ens trobem de nou en un moment de canvi. De canvi de Junta, però també de molts més canvis relacionats amb el nostre univers, el de les matemàtiques, i, per tant, els reptes continuen. La voluntat de la FEEMCAT sempre ha sigut, i continua sent, la d'oferir a l'alumnat d'infantil, primària i secundària oportunitats d'aprendre més matemàtiques i de fer-ho en profunditat. Però també acompanyar els docents en la seva tasca i proporcionar oportunitats de formació contínua, espais de trobada i debat i, en definitiva, fer xarxa per facilitar i millorar la nostra tasca.

Una tasca que encara és més important en moments de canvi curricular com els actuals, en què com a docents hem de repensar què oferim als nostres estudiants, com ho fem i amb quins objectius, d'acord amb la normativa vigent. I en totes les etapes educatives, començant des dels zero anys. Un moment en què cal repensar, també, com encarem les classes a batxillerat perquè esdevinguin realment una manera millor d'acompanyar l'alumnat. En què cal replantejar-se quina és la formació inicial que seria desitjable que tingués tot el professo-

rat de matemàtiques i que s'hauria d'impartir a les facultats, de manera que la formació continuada, sempre imprescindible, partís d'una base ben sòlida. Un moment en què hem patit una davallada dels resultats dels nostres alumnes, que volem revertir com més aviat millor, treballant conjuntament amb tots els agents del territori (entre els quals, la SCM és un dels més propers, com també el Creamat, el MMACA i l'Associació Catalana de GeoGebra, entre d'altres) i de bracet de l'administració, que sempre podrà comptar amb l'expertesa que acumulen les associacions.

Són objectius ambiciosos que ens fan afrontar el repte amb molta il·lusió, ganes de sumar i, sobretot, aportar el nostre gra de sorra a un món que ens ha enriquit i ens continua enriquant tant des del punt de vista personal.

Amb tots aquests reptes al davant és important que tots els agents continuem treballant conjuntament com hem estat fent des de ja fa temps, i fem que la col·laboració entre la FEEMCAT i la SCM sigui ben profitosa.

Contacte: feemcat@gmail.com

“Què, el nou currículum? Nous reptes, noves oportunitats” Jornada d'Educació Matemàtica de l'APMCM 2022

Xavi Roca Martínez

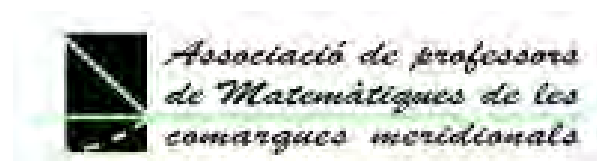
President de l'Associació de Professors i Mestres de Matemàtiques de les Comarques Meridionals

Després d'haver posat el focus en les emocions, en l'atzar, o en l'avaluació i la resolució de problemes, aquest any l'APMCM es va proposar fer servir la seva jornada anual per acompanyar el professorat en la preocupació generada per l'entrada en vigor del nou currículum.

Més en concret, el programa no només proposava reflexionar sobre les grans novetats del decret -el pensament computacional, els aspectes socioafectius o les situacions d'aprenentatge-, sinó que també posava l'accent en aspectes ja coneguts, com les noves tecnologies o el treball per àmbits o globalitzat, però que continuen prenent prou importància.

La jornada, per primer cop en la història de l'associació, es va dur a terme en una escola de primària (l'Escola Guillem de Fortuny de Cambrils), un reflex de l'impuls que l'associació

s'esforça a donar a aquesta etapa tan fonamental en l'educació matemàtica.



Desenvolupament de la jornada

La conferència plenària (“2021, una odissea curricular”), a càrrec d'en Lluís Mora, va establir un marc ampli però concret i que va obrir l'oferta de tallers i comunicacions que vindrien després, destinades tant a docents d'educació infantil com de primària i de secundària.

A la primera franja de tallers, en Joan Jareño va presentar la seva proposta de treball per al pensament computacional (“Si tens un